

Universitatea din Oradea

Nr. 14110 / 11.10.2021.

Avizat juridic  
BĂRBUȚĂRIAN  
APRILIA

## FORMULAR DE CANDIDATURĂ

pentru funcțiile de conducere din structura Universității din Oradea  
(director de departament, membru în Consiliul facultății, decan, membru  
în Senatul universitar, președinte al Senatului, reprezentant al studenților  
în CA, rector)  
mandatul 2020 - 2024

Subsemnatul:

Numele și prenumele BUCIU MAN VERONICA ALINA  
Gradul didactic CONFERENTIAR UNIVERSITAR.  
Titular la Departamentul de LB. și Lit. FRANCEZĂ-GERMANĂ  
Facultatea de LITERE

Depun candidatura pentru

Funcția de DECAN  
la Departamentul (dacă este cazul) —

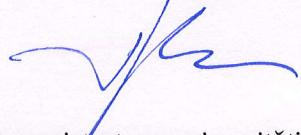
Facultatea (dacă este cazul) de LITERE

Declar pe proprie răspundere că în cazul în care voi fi ales/selectat ~~voi intra/nu voi intra~~ în stare de incompatibilitate sau în conflict de interese, în sensul celor prevăzute de Carta universității și anexele acesteia.

Data,

11.10.2021

Semnătura candidat,



Formularul se completează în 2 exemplare, se înregistrează la registratura universității și se depune la secretariatul facultății pentru toate candidaturile, cu excepția candidaturii la funcția de rector și reprezentant al studenților în CA, caz în care se va depune la rectorat. Prezentul formular finează loc și de scrisoare de intenție.



# Europass Curriculum Vitae

## INFORMAȚII PERSONALE

Nume, Prenume

**Dr. Buciuman Veronica Alina**

E-mail

vbuciuman@uoradea.ro,

Naționalitate

Română

ADRESA

Oradea, jud. Bihor

## Postul pentru care aplică:

DECAN al FACULTĂȚII de LITERE, Universitatea din Oradea

## PARCURS ACADEMIC

Date

**Din 2017**

Conferențiar universitar

Limba și literatura germană

Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere

Date

**Din 2004-2017**

Lector universitar

Limba și literatura germană

Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere

Date

**2001-2004**

Asistent universitar

Limba și literatura germană

Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere

Date

**1998-2001**

Preparator universitar

Limba și literatura germană

Universitatea din Oradea, Facultatea de Litere

## EDUCAȚIE

**2020** Program postuniversitar *Designer instrucțional* Universitatea din Oradea

**2019** Formator - Programul de formare profesională pentru dobândirea de competențe antreprenoriale din cadrul proiectului *Antreprenor pentru viitor* ID 124167

**2016**

COR 235105 / 134502 Program postuniversitar *Management educational* Universitatea din Oradea

**11/2002 – 12/2008**

Titlu/statut	<p>Doctor în filologie/PhD; Doctorand la <i>Johannes Gutenberg Universität Mainz, Germania</i>  <b>Teza „Sinceritas – der poetologische Begriff în Hermann Hesses Prosaschriften”, sub îndrumarea Prof. habil. Dr. Andreas Solbach</b></p>
Date	<b>10/1994 – 06/1998</b>
	<p>Licență în Filologie          Universitatea Oradea, Facultatea de Litere          specializarea Engleză-Germană</p>
Date	<b>09/1990 - 06/1994</b>
	<p>Diploma de Bacalaureat          Specializarea Matematică-Fizică          Liceul teoretic „Emanuil Gojdu”, Oradea</p>
<b>EXPERIENȚĂ profesională</b>	<b>MANAGEMENT</b>
2020-2021	<b>Prodecan al Facultății de Litere</b>
2016-2020	<b>Senator în Senatul Universității din Oradea</b>
Din 2014	<b>Coordonator al Centrului de Limbi Moderne, Facultatea de Litere</b>
	Activități în cadrul CLM:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Management educațional;</li> <li>• Marketing pentru activitățile centrului;</li> <li>• Comunicare și relații cu mediul de afaceri.</li> </ul>
	<b>Organizare congrese, conferințe și simpozioane</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 Organizator al conferințelor aniversare: <i>Germanistica la 25 de ani</i>;</li> <li>• 2018 Organizator principal al celui de al 11-lea Congres Internațional al Germaniștilor din România, Universitatea din Oradea;</li> <li>• 2016 Coorganizator al Simpozionul național cu participare internațională: <i>Blended Learning in predarea FLE și DaF</i>. Facultatea de Litere, Universitatea din Oradea;</li> <li>• 2015 Coorganizator al Simpozionul didactic național cu participare internațională: Predarea și învățarea limbilor și literaturilor moderne și a celor materne. Facultatea de Litere, Universitatea din Oradea;</li> <li>• 2013 Coorganizator al Simpozionul național Pregătirea metodică și de specialitate între tradiție și actualitate. Secțiunea: <i>Projektarbeit in der Forschung und in dem DaF-Unterricht</i>.</li> </ul>
	<b>Organizare școli de vară</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2011, 2012 Organizator al Scolii internaționale de vară de Limba germană (Colaborare: Universitatea Oradea - Universitatea Bielefeld, Germania - Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație)</li> <li>• 2008, 2009, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014 Coorganizator și participant al Școlii internaționale de vară pentru promovarea metodei de învățare și predare prin cooperare (modelul Johnson/Johnson <i>Let's Learn Together</i>) din cadrul APCE (Asociația pentru Promovarea Cooperării în Educație, <a href="http://www.cooperare.ro">www.cooperare.ro</a>)</li> </ul>

	<b>2019-2020 Responsabil de proiect la nivel de facultate în proiectul Antreprenor pentru viitor (ID 124167)</b>
	<b>2013 Director proiect educational „DAAD Studienreise“ (obținut prin competiție internațională / COD 57040848)</b>
<b>EXPERIENȚĂ profesională</b>	
ORCID ID	<a href="https://orcid.org/0000-0001-5301-1166">https://orcid.org/0000-0001-5301-1166</a>
Researchgate	<a href="https://www.researchgate.net/profile/Veronica_Buciuman">https://www.researchgate.net/profile/Veronica_Buciuman</a>
Date	<b>2012 – 2020</b>
	Membru Consiliul Cercetării, Dezvoltării și Inovării de pe lângă CA al UO Reprezentant al Facultății de Litere, Universitatea din Oradea
Date	<b>2007-2009</b>
	<b>Membru al echipei de proiect finanțat prin grant PN II „Valențe europene ale literaturii române contemporane“</b> Director proiect, Prof. Dr. Ion Simuț, Facultatea de Litere, Universitatea Oradea
	Peste 100 mențiuni și citări în studii și baze de date internaționale
<b>Granturi și proiecte</b>	<p><b>2002 - Iun./Nov.:</b> grant individual de cercetare DAAD cu proiectul „Literaturdidaktik im Hochschulunterricht“ la Universitatea „Johannes Gutenberg“ Mainz (finanțare obținută prin competiție internațională)</p> <p><b>2007-</b> Stagiu de cercetare la Deutsches Institut, Johannes Gutenberg Universität Mainz, finanțare prin grant de cercetare doctorală de la Fundația R. Bosch, Germania</p> <p><b>2008 -</b> Stagiu de cercetare la Deutsches Institut, Johannes Gutenberg Universität Mainz, finanțare prin grant de cercetare doctorală de la Fundația R. Bosch, Germania</p>
<b>Experiență EDITORIALĂ</b>	<p><b>2004 – 2017</b></p> <p>Redactor al revistei <i>Confluence. Analele Universitatii din Oradea</i>, Fascicula de Limbi și literaturi moderne</p> <p><b>Din 2013</b> Coordonator al colecției <i>Metaphora</i>, Editura Universității din Oradea</p> <p><b>Din 2019</b> Referent științific al Revistei <i>Journal of Languages for Specific Purposes</i> (ERIH +), Universitatea din Oradea, Facultatea de Științe Economice</p>
<b>AFILIERI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- din 1996 Membru fondator și din 2018 Președinte al Societății Germaniștilor din România, Filiala Oradea, <a href="http://www.ggr.ro">www.ggr.ro</a></li> <li>- din 2014 Secretar și membru (din 2006) Asociației pentru Promovarea Cooperării în Educație, Oradea/România, <a href="http://www.cooperare.ro">www.cooperare.ro</a></li> <li>- din 2014 Membru al Uniunii Germaniștilor din Europa Centrală și de Est, (centrul la Erfurt, Germania), <a href="http://www.mgv.at">www.mgv.at</a></li> </ul>
<b>COMPETENȚE și ABILITĂȚI</b>	
Limba maternă	Română
Other language(s)/Alte limbi străine	

Self-assessment European level (*)	Înțelegere		Vorbire		Scriere
	Listening	Reading	Interacțiune	Producție	
<b>Germană</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>Engleză</b>	C2	C2	C2	C2	C2
<b>Italiană</b>	B1.2	B1.2	A2.2	A2.2	A2.2
<b>Franceză</b>	A2.1	A2.1	A1.1	A1.1	A2

(\*) Common European Framework of Reference for Languages

Colegialitate și corectitudine în relațiile interumane, diplomatie și claritate în comunicare

- Capacitate de decizie rapidă inclusiv în situații de criză;
- bun organizator;
- abilitatea de anticipare și prevenire a problemelor și conflictelor;
- abilitatea de formulare și implementare a soluțiilor.

Competențe transversale

Traducător și translator (limbaje de specialitate: științe umaniste, medicină, limbaj tehnic – construcții și arhitectură); Redactare și corectură text; editarea audio-video.

Competențe digitale

Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Publisher); gestiune minimală a bazelor de date; operare PC, aplicații Google.

Permis de conducere

Cat. B, din 25.01.01

**ANEXA**

**Selectie publicatiilor**

Conf. univ. dr. Veronica Buciuman



Oradea, 01.10.2021

### Cărți/capitole apărute în edituri internaționale de prestigiu

Buciuman, Veronica (coord.): *Raumnarratologie. Studien zur deutschsprachigen Literatur der Moderne und der Avantgarde*. Leipzig, Cluj-Napoca: Leipziger Universitätsverlag, Presa Universitara Clujeana 2020. ISBN 978-3-960230370-1 (Leipzig), ISBN 978-606-37-0817-6 (Cluj-Napoca).

Buciuman, Veronica: *Sinceritas. Der poetologische Begriff in Hermann Hesses Prosawerk*. Peter Lang, Frankfurt am Main, New York, Viena etc., 2010. ISBN: 978-3-631-59635-9 (print) / ISBN 978-3-653-00129-7 (ebook).

Buciuman, Veronica: *Artikulationsbilder der Transkulturalität in der zugewanderten deutschsprachigen Literatur rumänischer Herkunft*. In: *Außiger Beiträge* (2012), Nr. 6. Viena: Praesens Verlag. pp. 33-48.

Buciuman, Veronica: *Herta Müller und Erwin Wittstock: Tradition und Gegentradition in der rumäniendeutschen Literatur*. In: Benedeck, A., Crisan R., u.a. (Coord.): *Interkulturelle Erkundungen. Leben, Schreiben und Lernen in zwei Kulturen. Teil 1*. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2012. pp. 387-398.

Buciuman, Veronica: *Der Bücherleser als Zeichen- und Seelenleser. Variationen des Leserporträts in Hermann Hesses Romanen „Demian“, „Der Steppenwolf“, „Narziß und Goldmund“ und „Das Glasperlenspiel“*. In: Horvath, G., Haberland, J. (Coord.): *Hermann Hesse und die Moderne*. Viena, ed. Praesens, 2013. pp. 45-63.

Buciuman, Veronica: *Literarische Gemeinsamkeiten auf getrennten Wegen der europäischen Geschichte. Die Poetik der Angst bei Herta Müller, Aglaja Veteranyi und Carmen Francesca Banciu*. In: *Literaturgeschichte und Interkulturalität. Festschrift für Maria Sass*. Coord. de Doris Sava și Stefan Sieneth. Frankfurt am Main: Peter Lang, 2019. pp. 231-250.

### Cărți/studii apărute în edituri naționale

Buciuman, Veronica: *Didaktik der deutschen Sprache und Literatur. Neue Herausforderungen*. Oradea: Editura Universității din Oradea, 2015.

Buciuman, Veronica: *Herta Müllers „Atemschaukel“ und in Aglaja Veteranys „Warum das Kind in der Polenta kocht“*. In: *Germanistische Beiträge*, Bd. 31/ 2012. Ed. Univ. „Lucian Blaga“, Sibiu. Pp. 27-44.

Buciuman, Veronica: *Literatur als Kulturwissenschaft und die Erarbeitung von Kompetenzen in einem solchen Unterrichtsrahmen*. In: *Überlegungen zum Literaturunterricht im Bachelor-Studium des Bologna-Prozesses*. Hg. von Lucia Gorgoi, Ute Michailowitsch, Nora Tar. Cluj-Napoca: Mega, 2007. S. 23-35.

Buciuman, Veronica: *Creație și critică literară în contextul globalizării. Receptarea operei lui C. D. Florescu în România*. Studiu în volumul *Cultura-Identitate-Globalizare*, coord. Ioan Dersidan. Oradea: Editura Universității din Oradea, 2010.



## DECLARAȚIE PE PROPRIE RĂSPUNDERE

Subsemnatul, BUCIU MAN VERONICA ALINA, posesor al CI seria ..... nr. ...., eliberat de ..... la data de ..... , cod numeric personal ..... având gradul didactic/de cercetare de ..... și fiind titular la Facultatea de LITERE, Departamentul de LIMBA și LITERATURA FRANCEZĂ- GERMANĂ, în calitate de cadru didactic/cercetător care mi-am depus candidatura la funcția de DECANUL FACULTĂȚII de LITERE Membru în Senatul universitar în mandatul 2021-2024, declar pe propria răspundere următoarele:

1. În conformitate cu OUG 24/2008 privind accesul la propriul dosar și deconspirarea Securității, declar pe propria răspundere că nu am fost lucrător/colaborator al Securității în sensul art. 2 din această ordonanță și că în cazierul meu judiciar nu am înscrise fapte penale la data prezentei;
2. Nu am fost sancționat pentru încălcarea Codului de Etică și Deontologie Universitară în vigoare în cadrul Universității din Oradea, până la data prezentei.

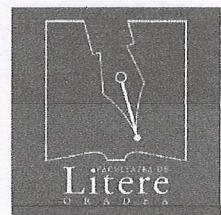
Data

11.10. 2021

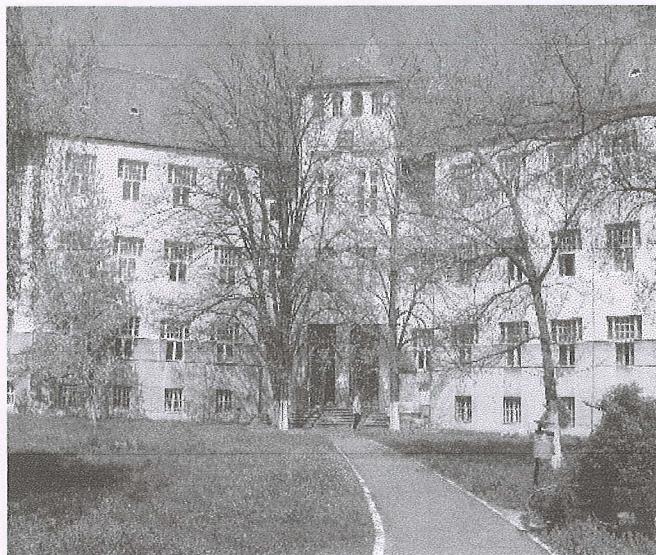
Numele, prenumele și semnătura

BUCIU MAN VERONICA ALINA





## FACULTATEA de LITERE



Program managerial

2021 - 2024

CANDIDAT la funcția de  
decan:

Conferențiar universitar  
dr. Veronica Buciuman

## CUPRINS

1. Viziunea managerială.....	2
2. Obiective și măsuri pentru activitatea educațională și controlul calității acestoria .....	3
3. Obiective și măsuri pentru activitatea științifică, de dezvoltare și inovare.....	4
4. Obiective și măsuri privind resursele umane.....	6
5. Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare în facultate...	7
6. Concluzii .....	7

## 1. Viziunea managerială

Facultatea de Litere este parte integrantă și facultate cofondatoare a Universității din Oradea, începând din anul 1963. Cadrele didactice aparținând Facultății de Litere respectă valorile instituționale enunțate în Carta Universității din Oradea și în majoritate se disting prin profesionalism. Dovadă a acestui fapt este capacitatea de adaptare a colectivului de cadre didactice la schimbările frecvente intervenite în politicile naționale din domeniul educației. Facultatea de Litere a reușit să își întrețină constant și durabil oferta educațională, păstrându-și poziția de punct de reper în peisajul filologic românesc. Doresc să continui pe acest drum prin păstrarea tuturor nivelurilor de școlarizare existente în prezent, dar și prin orientarea spre noi direcții de dezvoltare apărute în actualul contextul istoric, economic și social.

Profilul Facultății de Litere se conturează prin faptul că activitatea didactică și de cercetare desfășurată aici este direcționată atât spre păstrarea și propagarea valorilor culturii române cât și spre adaptarea la imperatiivele globalizării, proces la care contribuie specializările de limbi străine și configurarea studiului de licență pe dublă specializare. Înținând cont de acest specific al Facultății de Litere îmi propun o echipă de conducere formată din decan și prodecan. Prodecanul consider că ar trebui să fie o persoană cu experiență în structurile decizionale și executive ale instituției și care să reprezinte la nivelul conducerii facultății un alt departament decât cel reprezentat de decan.

În spiritul unicitatii acestui profil instituțional propun un management bazat pe munca în echipă, pe principii de transparentă în procesul decizional, pe cooperare și colaborare, un management participativ și orientat spre soluționarea problemelor. Distribuirea echitabilă a responsabilităților între decan și prodecan ar garanta un grad sporit de realizare a obiectivelor vizate. Următoarele domenii de activitate reprezintă direcțiile de gestionare a activității din cadrul Facultății de Litere, în ordinea priorităților:

- activitatea didactică și relațiile cu studenții,
- activitatea de cercetare,
- etică și controlul calității,
- activitatea financiară,
- activitatea administrativă și relația cu structurile administrative și decizionale de la nivelul Universității din Oradea,
- activitatea legată de vizibilitatea și imaginea facultății,
- relațiile internaționale,
- resursele umane și patrimoniul,
- activitatea de gestionare a strategiei de informatizare, a platformelor e-learnig și uniweb.

Alături de decan și prodecan fiecare membru din Consiliul Facultății de Litere va purta răspunderea pentru câte unul sau mai multe domenii de activitate, în funcție de experiența și competențele acumulate. În spiritul muncii de echipă implicarea activă

a tuturor cadrelor didactice și a studenților în realizarea obiectivelor propuse este esențială.

Intenționez să valorific aspectele pozitive ale activității colegilor consolidate în mandatele anterioare de decan prin redirecționarea conștientă a activităților educaționale, a rezultatelor cercetării, și inovării din domeniul filologiei spre comunitatea dintr-un areal geografic și demografic mai larg.

## 2. Obiective și măsuri pentru activitatea educațională și controlul calității acesteia

Acest domeniu de activitate are în centrul său numărul cel mai mare de membri ai comunității academice: studenții. Ca obiectiv educațional general consider, în acord cu legislația națională și cu reglementările Universității din Oradea, că trebuie să avem în vedere formarea unui absolvent care se caracterizează prin aderarea la un set de valori morale și etice, ce va sta la baza formării unui comportament deontologic profesional ireproșabil. Pe de altă parte profesionalismul absolvenților Facultății de Litere se dorește a fi construit de pe băncile facultății, prin asumarea conștientă a statutului de student, înțeles ca persoană, care să dobândească un comportament responsabil și independent de învățare, să fie o persoană implicată în viața academică/a urbei și să fie dispus să își lărgească mereu aria de competențe. Deoarece consider că acest profil al absolventului susține o dezvoltare instituțională durabilă, cred că atât corpul profesoral cât și personalul auxiliar pot să conlucreze armonios la organizarea și sprijinirea acest proces de formare umană și profesională.

Coordonarea activității educaționale ar fi asumată și coordonată de către decan. Această activitate stă însă în strânsă legătură cu cea de control al calității actului didactic. Comisiile de specialitate din cadrul Consiliului Facultății de Litere, cărora le revin verificarea, gestionarea și aplicarea deciziilor instituționale din domeniul educațional sunt Comisia academică, Comisia de calitate, Comisia de relații cu studenții și Comisia pentru strategia de informatizare. Calitatea actului didactic este evaluată semestrial prin diferite instrumente reglementate la nivelul Universității din Oradea. Consider că o bună informare a studenților referitor la drepturile și îndatoririle lor este premisa unui dialog echidistant cu oricare dintre cadrele didactice, iar evaluarea cursurilor, seminarilor și a cursurilor practice se poate face astfel pe un fond informat și obiectiv.

În activitatea de control al calității vom ține cont de prevederile și obiectivele instituționale din noul *Cod de asigurare a calității proceselor educaționale și de cercetare din Universitatea din Oradea*. În primă fază se vor consolida comisiile de control al calității la nivelul departamentelor și al facultății în conformitate cu prevederile codului amintit. Încurajarea colegilor să devină membri în corpul auditorilor interni din cadrul Universității din Oradea constituie de asemenea un punct prioritar în politica de calitate a Facultății de Litere.

Obiectivele propuse și măsurile ce susțin îndeplinirea acestor deziderate ar fi:

- Prevenirea abandonului școlar generat de dificultățile întâmpinate de către studenți în procesul de adaptare la cerințele vieții academice; ca pachet de măsuri avute în vedere propun actualizarea conținuturilor fișelor disciplinelor și a planurilor de învățământ la nivel de licență, dar și continuarea la nivelul întregii facultăți a proiectelor de tipul *Școala de toamnă*, în cadrul cărora studenții admitiți în anul I de studii de licență iau în cadrul unor workshop-uri contact direct cu colegi din anii superioiri (studenții filologi care frecventează modulul pedagogic sunt tutori și coordonatori ai acestor ateliere). În cadrul acestui tip de proiect (finanțat din fondurile Ministerului Educației) se realizează nu numai transferul de cunoștințe de specialitate, dar se și mijlocește procesul de adaptare rapidă a noilor studenți la rigorile și noutățile mediului academic, prevenindu-se astfel abandonul școlar din primul an de studiu.
- Sprijinirea cadrelor didactice în elaborarea și întocmirea de materiale didactice suport pentru învățământul on-line și la distanță; înnoirea site-ului facultății și realizarea unei interfețe de comunicare corectă și transparentă cu studenții;
- Implementarea și respectarea tuturor prevederilor din metodologiile, procedurile și regulamentele Universității din Oradea, care reglementează controlul calității activităților didactice, ale studenților și secretariatelor;
- Reorganizarea ofertei educaționale la nivel de masterat, printr-o profilare mai clară a direcțiilor profesionale pentru care se face specializarea în urma absolvirii acestui nivel de studiu;
- Diversificarea ofertei educaționale prin acreditarea de cursuri postuniversitare, prin introducerea în planurile de învățământ a unor cursuri facultative, ce pregătesc absolvenți mai bine orientați pe piața forței de muncă (ex.: competențe antreprenoriale pentru domeniul științelor umaniste, comunicarea profesională ca abilitate de viață, coaching pentru carieră etc.)
- Organizarea mai atentă și sprijinirea activităților educaționale extracuriculare ale studenților, care sunt menite să faciliteze legături mai strânse dintre mediul academic și comunitatea locală;

### **3. Obiective și măsuri pentru activitatea științifică, de dezvoltare și inovare**

Calitatea activității științifice, de dezvoltare și inovare este privită ca pilon de susținere a funcționării întregii structuri instituționale, din acest motiv mai multe comisiile ale Consiliului Facultății de Litere vor avea atribuții legate de acest domeniu al activității: Comisia de etică, Comisia de Cercetare, Comisia de calitate. Relevanța și vizibilitatea publicațiilor, eforturile de internaționalizare și conectare la lumea științifică internațională sunt criteriile esențiale ce vor fi luate în considerare în procesele de evaluare anuală a activității de cercetare.

Rezultatele cercetării sunt o sursă de venit la bugetul universității și implicit și la cel al Facultății de Litere, de aceea consider că în acest domeniu se impune o intervenție mult mai bine coordonată decât până în prezent. Pilonii de dezvoltare a

acestui domeniu de activitate sunt *Centrul de Cercetare al Schimbărilor Culturale în Contextul Globalizării*, școala doctorală, un masterat cu posibilă orientare spre cercetare precum și activitatea individuală a colegilor, respectiv activitatea de cercetare a studenților.

În acord cu principiile de etică și calitate ale Universității din Oradea intenționez să încurajez mai mult activitatea de cercetare studențească atât la nivel de licență cât și de masterat, respectiv doctorat, promovând măsuri de prevenire a fraudei și oferind sprijin real celor dorini de aprofundare a acestei preocupări. Acest sprijin se poate oferi prin organizarea unor cercuri științifice tematice, care să țintească spre rezultate concrete. Va fi încurajată participarea acestora la conferințe și workshopuri dar și publicarea lucrărilor științifice ale masteranzilor și doctoranzilor. Printr-o conferință anuală a studenților doresc să creez un forum de discuții și dezbatere pe marginea temelor de cercetare aprofundate în lucrările de licență, disertații sau referate semestriale. Biblioteca Universității din Oradea și bibliotecile departamentale se doresc a deveni centre de gravitație pentru dialogul dintre studenți și cordonatorii științifici, pe de altă parte Biblioteca Universității este un colaborator atât în domeniul cercetării cât și în diferite alte activități didactice.

Pentru activitatea de cercetare a cadrelor didactice propun următoarele obiective și măsuri:

- Atragerea de fonduri prin proiecte de cercetare în cadrul programelor europene pentru perioada 2021/2024;
- Inițierea de proiecte cu mediul de afaceri sau cultural local;
- Consolidarea școlii doctorale pentru ramura de știință: științe umaniste și arte;
- Promovarea intensivă a revistelor Facultății de Litere și inițierea unei colaborări mai strânse cu Editura Universității din Oradea, în vederea creșterii prestigiului ambelor instituții;
- Intensificarea relațiilor internaționale prin organizarea de conferințe și simpozioane;
- Inițierea și sprijinirea de *catedre finanțate de organisme internaționale* pentru profesori/lectori din străinătate;

Pentru partea de dezvoltare îmi propun acțiuni prin care să popularizez rezultatele cercetării în comunitatea învățământului preuniversitar. Astfel, participarea Facultății de Litere la evenimente precum *Noaptea cercetătorilor* sau evenimente asemănătoare se dorește a deveni tradiție. Pe de altă parte, orașul este în permanentă transformare, iar statutul de oraș Art Nouveau, istoria orașului și a locuitorilor săi constituie o oportunitate de a forma noi legături cu departamentele ale autorităților locale și județene. Tot în această direcție se dorește inițierea unor contracte de colaborare clare cu organizații nonguvernamentale, colaborări ce vor avea drept scop dezvoltarea competențelor transversale ale studenților filologi, dar și popularizarea evenimentelor culturale și științifice susținute și organizate în cadrul Facultății de Litere.

Oferta de cursuri și servicii ale Centrului de limbi moderne poate fi largită astfel încât adresabilitatea acestora să vizeze mai multe categorii profesionale, iar oferta să includă susținerea activităților inclusiv on-line. În acest sens voi demara demersuri pentru configurarea spațiului corespunzător pe platforma de e-learning a Universității din Oradea și de înscriere a cursanților în regim de înmatriculare prin Uniweb. O altă linie de dezvoltare a acestui departament îl constituie obținerea licențelor de centru de examinare și examinatori licențiați pentru limbile engleză și germană.

#### 4. Obiective și măsuri privind resursele umane

Evaluarea corectă a potențialului de resursă umană este din punctul meu de vedere premsa unui bun management al resurselor umane. Sunt conștientă de faptul că fac parte dintr-un colectiv de profesori, oameni de cultură și cercetători cu competențe dobândite prin specializări și interacțiuni constante cu foruri de profil la nivel național și internațional. Doresc să valorific atât competențele profesionale cât și talentul individual, pentru a crea un mediu de lucru bazat pe respect, pe colaborare. Interesele instituției vor fi susținute prin încurajarea fiecărui de a se raporta la acele norme și deziderate care dau soluții pentru creșterea nivelului de competență profesională individuală și pentru o bună relaționare colegială. Din această perspectivă Legea educației, Carta Universității cu Codul de Etică, standardele ARACIS și CNADCU sunt documentele ce vor sta la baza deciziilor.

Alături de corpul didactic activează în Facultatea de Litere personalul didactic auxiliar și nedidactic. Modalitatea de relaționare a colegelor din secretariat cu studenții și profesorii este în mare măsură satisfăcătoare, însă noile provocări generate de nevoie de digitalizare și comunicare în mediul virtual trebuie întâmpinate cu mai multă atenție și cu competență. Personalul didactic auxiliar și nedidactic va fi inclus în programe de perfecționare, care să sprijine colegete din acest departament în a face față cu succes provocărilor sus menționate.

Obiectivele pentru acest domeniu de activitate ar fi următoarele:

- Promovarea cadrelor didactice pe principii de calitate și doar prin evaluare onestă și reală;
- Scoaterea posturilor la concurs pentru a acoperi nevoile din domeniul activității didactice;
- Atragerea de tineri colegi la catedră în condițiile în care numărul de studenți școlarizați va crește;
- Îmbunătățirea competențelor digitale pentru desfășurarea activităților online atât pentru munca de secretariat cât și pentru cea de predare-evaluare;
- Organizarea de workshop-uri de perfecționare;
- Organizarea unui spațiu de lucru prietenos;

## 5. Dezvoltarea bazei materiale și atragerea de resurse financiare în facultate

Conștientizând starea de fapt din punct de vedere finanțiar la nivelul Facultății de Litere, consider că trebuie făcute demersuri în mai multe domenii pentru a îmbunătăți situația finanțieră instituțională.

Inventarierea și reorganizarea strategiei de utilizare a resurselor actuale ale Facultății de Litere ca parte integrantă a Universității din Oradea constituie obiectivul principal, în cazul în care voi deveni decan.

Contractele de cercetare și colaborare cu mediul local de afaceri vor fi activate ca sursă de venit suplimentar al instituției. Sprijinirea și încurajarea cercetării de excelență este privită în aceeași măsură ca posibilă sursă suplimentară de venit.

Creșterea numărului de studenți la toate nivelurile de școlarizare este, bineînțeles, cea mai importantă resursă finanțieră a Facultății de Litere. Din acest motiv obiectivele și măsurile propuse pentru domeniul educațional și cel al cercetării trebuie urmărite cu deosebită atenție, plecând de la informații clare ce reies din studii și statistici sociologice referitoare la deschiderea publicului spre oferta educațională a Facultății de Litere.

Surse de venit ale Facultății de Litere sunt, pe lângă taxele de școlarizare, taxele încasate pentru certificatele de competență lingvistică. Această ofertă poate însă fi largită. Cursurile de pregătire în vederea obținerii acestor certificate sunt de asemenea o altă sursă de venit.

## 6. Concluzii

Realizarea obiectivelor propuse pentru acest mandat se va pune în aplicare în ordinea menționată în acest program managerial, în strânsă colaborare cu prodecanul Facultății de Litere. Subdomeniile de activitate asumate ca responsabilitate directă de către decan sunt: activitatea academică/educațională și comunicarea cu structurile de conducere de la nivelul universității, managementul resurselor umane și materiale, controlul calității, strategiile de informatizare, promovare și vizibilitate a facultății. Rămân ca sarcină a prodecanului următoarele subdomenii: relațiile internaționale, relația cu studenții, problemele de etică, activitatea de cercetare și colaborarea cu Centrul de Cercetare a Schimbărilor Culturale în Contextul Globalizării.



## CERTIFICAT DE CAZIER JUDICIAR

Nr. 29475569 din 07.10.2021

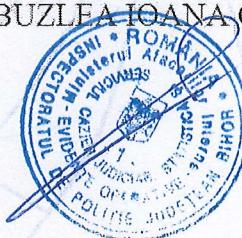
<i>Numele</i>	<i>Prenumele</i>
<b>BUCIUMAN</b>	<b>VERONICA-ALINA</b>
<i>Data nașterii</i>	<i>C.N.P.</i>
<i>Locul nașterii</i>	
<b>Judet</b>	<b>Localitate</b>
<i>Ultimul domiciliu</i>	
<b>Jud.Bihor, Loc.ORADEA, Str</b>	

Solicitantul nu este înscris în cazierul judiciar.

S-a eliberat prezentul certificat spre a-i servi la: CONCURS

### ŞEFUL CAZIERULUI JUDICIAR

Comisar de poliție  
**BUZLEA IOANA CRISTINA**



*CONFIDENTIAL*

ATENȚIE! Date cu caracter personal prelucrate în conformitate cu prevederile Regulamentului UE 2016/679