

PROGRAM MANAGERIAL 2020 – 2024

FACULTATEA DE LITERE

Calitatea în educație și învățământul centrat pe student sunt cuvintele de ordine din ziua de azi și au ca scop îmbunătățirea ocupării profesionale, a coeziunii sociale, a performanței și competitivității. Starea învățământului superior din România, privit din interiorul său, poate fi percepță ca având un nivel relativ ridicat de calitate, dar analizându-l din exterior, se caracterizează ca un sistem izolat, de sine stătător, incoerent în acțiuni, lipsit de finalitate și fără legătură cu piața muncii și evoluțiile în plan mondial. Este necesară în acest moment o reformare a modului de abordare a procesului de învățământ, reformă în care trebuie să se încadreze și domeniul filologic.

Facultatea de Litere continuă tradiția academică filologică la Universitatea din Oradea, de la înființarea sa în 1963 (când, între cele două facultăți nou înființate se număra și filologia) până în prezent. Ea s-a redefinit și îmbogățit continuu prin noi domenii de studii rezultate din întemeierea catedrelor de Limbi și literaturi, devenite în ultimii ani departamente, actualmente trei la număr (Limba și literatura română, Limba și literatura engleză, Limba și literatura franceză și germană).

Din momentul aderării, în 2005-2006, la modelul Bologna, ciclurile de studiu ale facultății și-au modificat structura: 3 ani studii de licență + 2 ani studii de masterat + 3 ani studii doctorale, Facultatea de Litere fiind cea care, încă din acel moment, a putut oferi studenților parcurserea tuturor celor trei nivele. În prezent, Facultatea de Litere este una dintre facultățile cu efectiv mediu de studenți între facultățile Universității din Oradea având studenți la studii de licență – 12 combinații posibile în dublă specializare, studii masterale: 3 programe de masterat , studii doctorale și studenți în anul pregătitor la limba română pentru studenți străini - un total de 483 de studenți, la care se adaugă un număr potențial procentual calculat de studenți ai altor facultăți– un număr aproximativ și simbolic - obținut de 72 de studenți. Ceea ce conduce la un total al studenților Facultății de Litere de 555.

- Facultatea de Litere dispune, în mare parte, de un corp profesoral solid și profesionist, a cărui valoare este confirmată de rezultatele activității didactice și științifice și care,

în continuare motivat și organizat în structuri eficiente de cercetare și desfășurare a activității didactice, este nevoie să crească în vizibilitatea națională și internațională, în obținerea titlurilor de Habilitat și în rezultate ale cercetării, respectiv accesarea de proiecte sau surse de finanțare care să facă posibilă această cercetare.

Există 32 cadre didactice titulare, 3 profesori pensionari asociați la școala doctorală și 2 cadre didactice asociate având activități de predare la cursurile de licență și ale anului pregătitor. Dintre cele 32 cadre didactice titulare, în interiorul celor trei departamente în care este împărțită în prezent facultatea, situația este următoarea: Departamentul de Limba și literatura română – 9 cadre didactice, Departamentul de Limbă și literatură engleză: 12 titulari, Departamentul de Limbă și literatură franceză și germană: 7 titulari la specializarea franceză și 4 titulari la germanistică. Echilibrarea piramidei titlurilor/posturilor și motivarea promovărilor intemeiate, în principal de obținerea titlului de Habilitat va fi o necesitate a următorilor ani.

- În acest context, orientarea mai accentuată spre cerințele de pe piața muncii a programelor educaționale ale facultății este imperios necesară. Este necesară adaptarea procesului educațional într-o manieră atractivă, centrat pe nevoile studentului, pe interesele lor de cunoaștere, astfel încât absolventul să aibă un profil de competențe cât mai complex, capabil să se adapteze flexibil la o piață a muncii tot mai dinamică și a unei explozii informaționale continue.

Este nevoie de crearea unei rețele de parteneri instituționali (în plan național și internațional), cu care facultatea să aibă strânsse relații de colaborare. Totodată, se impune o apropiere reală de comunitatea de absolvenți (alumni) ai facultății. Educația depinde mai degrabă de motivația studentului decât de cerințele sociale. Formarea universitară a studentului credem necesar să fie concepută în funcție de interesele, necesitățile și obiectivele accentuării independenței studenților, având ca principal rezultat realizarea unui comportament activ al studentului. Cadrul didactic universitar trebuie să fie un model pentru Tânărul student, căruia să îi ofere o motivație de a studia, de a-și însuși cunoștințele în mod independent, pornind de la propriul interes și propria curiozitate.

De aici nevoia permanentă de adaptare și performanță constantă a tuturor cadrelor didactice dar și necesitatea creșterii rolului comisiei de etică la nivelul facultății și nu numai.

- Conform reglementărilor în vigoare, există un set bine stabilit de responsabilități care revin decanului, cum ar fi: aplicarea hotărârilor Rectorului, ale Consiliului de Administrație și ale Senatului Universității, coordonarea activității didactice, de cercetare, administrative și a politicilor de dezvoltare instituțională etc.

În afara acestor atribuții, consider implicate următoarele îndatoriri: colaborarea strânsă și nemijlocită cu directorii de departament; transparența decizională; coordonarea elaborării planurilor de învățământ, a statelor de funcții și a normelor didactice ale tuturor colegilor pe baze raționale, consensuale și de competență; consultarea periodică a membrilor facultății, fie în plan individual, fie la nivel de colectiv; garantarea unui climat de armonie și respect; respectarea particularităților fiecărui colectiv; întărirea prestigiului facultății în mediul universitar intern și extern; asigurarea accesului la informații necesare și de interes; încurajarea formelor de colaborare în activitatea didactică și de cercetare; etc.

- Mai înainte de toate se cuvine a sublinia că viziunea mea asupra conducerii facultății este una de echipă sudată cu prodecanul pe care îl voi propune Consiliului – o persoană dinamică și competentă, colegă provenind de la o specializare care a cunoscut progrese evidente în ultimii ani și care, de asemenea, în viitor poate reprezenta o direcție de dezvoltare necesară a Facultății.

Astfel, dacă decanului îi va reveni legătura directă cu Rectoratul Universității, conexiunea cu forurile de conducere ale Senatului, spre exemplu, o poate avea ca sarcină delegată prodecanul. Vom avea în vedere o serie de propuneri punctuale privind creșterea eficienței administrative în activitatea viitoare din facultate. Organizarea în cadrul conducerii Facultății și a Consiliul Facultății, va acoperi câteva direcții punctuale de lucru, acoperite de echipa de conducere într-o balanță echilibrată de repartizare a sarcinilor de coordonare și conducere între decan și prodecan, acoperind următoarele direcții de lucru sau comisii ale facultății, respectiv ale universității:

1) Comisia academică , 2) Comisia pentru cercetare, 3) Comisia de calitate, 4) Comisia pentru activități studențești, 5) Comisia pentru promovare și vizibilitate; 6) Problemele de administrare a Facultății și legătura cu structurile de conducere administrativ-economice, 7) Resursele umane și patrimoniul 8) Reorganizarea centrului de cercetare, 9) Susținerea Școlii doctorale și aducerea ei la îndeplinirea standardelor ARACIS; 10) Relațiile internaționale, 11) Strategia pentru infomatizare și muncă în mediul on-line, 12) Asigurarea normelor de etică.

Toate aceste sarcini ca și coordonare vor fi distribuite între decan și prodecan dar, de asemenea, toți membrii Consiliului Facultății, ca și fiecare cadru didactic în parte am speră să asume pentru următorii patru ani, cel puțin o sarcină punctuală în activitatea din facultate, desigur în completarea normei didactice.

- Tot pentru eficientizarea activității Facultății, cerință stringentă constatătă atât din interiorul cât și din exteriorul instituției se vor analiza, după consultarea conducerii universității și a membrilor consiliului facultății, oportunități de reorganizare administrativă a departamentelor.

Astfel, se va intensifica activitatea grupurilor de analiză-diagnostic pe pachete de discipline și vom propune ca în cadrul analizei curriculare să fie consultați reprezentanți ai mediului profesional.

Crearea unui sistem suport multimedia pentru elaborarea materialelor didactice în concordanță cu cerințele tehnologiei e-learning, oferirea de suport teoretic pentru utilizarea tehniciilor moderne de predare (inclusive on-line) atât pentru curs cât și pentru seminar la toate disciplinele; oferirea de training-uri pentru cadrele didactice pentru crearea de noi materiale de învățare (pentru toate specializările și formele de învățământ) și materiale auxiliare; realizarea unei platforme educaționale on-line a facultății; realizarea de materiale auxiliare (prezentări PowerPoint ale cursurilor) și postarea acestora pe platforma on-line a facultății – sunt toate de avut avut în vedere în noile realități, în măsura posibilului pe toată perioada următoare.

- Biroul executiv de conducere, format din decan, prodecan, directori de departamente se întrunește la nevoie (probabil în ședințe din două în două săptămâni) în ședința Biroului Executiv al Facultății, fie în mediu on-line, fie cu participare directă, pentru

a asigura rezolvarea operativă a problemelor curente. La ședințele Biroului Executiv al Facultății participă, după caz, cu statut de invitat administratorul Facultății – funcție pe care o vedem revitalizată și asumată punctual și secretara șefă a Facultății. Consiliul Facultății de Litere se întrunește, în principiu, lunar, cu excepția unor situații care necesită și alte întuniri fie în mediu on-line, fie cu participare directă sau, cu alte excepții, în care nevoia -în unele perioade din an - de luare a deciziilor este diminuată, ocazie cu care și ședințele acestui for pot fi mai rare.

Comunicare internă și consultarea periodică a membrilor facultății, fie în plan individual, fie la nivel de colectiv, asupra chestiunilor fundamentale ale activității comune se va putea face prin informare periodică de către directorii de departamente a cadrelor didactice cu privire la deciziile luate de conducerea facultății, convocarea, atunci când situația o va impune, a unei întâlniri cu întregul colectiv. Încurajarea unei atmosfere colegiale și descurajarea conflictelor între colective sau generații, a discriminărilor de gen sau de altă natură și, în general, descurajarea oricărui act incompatibil cu statutul academic va fi, de asemenea, o preocupare constantă.

- Consider că gestionarea judicioasă și armonioasă a domeniilor și a programelor de studii actuale, integrarea în spațiul academic de cercetare internațional, construirea unui parteneriat didactic și științific cu studenții, masteranzii și doctoranzii vor asigura consolidarea prestigiului facultății. Din înțelegerea corectă a specificității fiecărui domeniu și program de studiu, am identificat obiective strategice generale și particulare. Consider necesară o actualizare a programelor, numai în raport cu adaptarea la dinamica și la exigențele calificării pe piața muncii. Așadar, principalul obiectiv general îl constituie menținerea stabilității planurilor de învățământ, care nu exclude însă reconsiderarea bine motivată a acestora. Stabilitatea este, în opinia mea, cel mai sigur instrument care validează sau nu performanța curriculei. Preocuparea mea se va concentra pe menținerea programelor de studii la nivelul standardelor ARACIS, inițierea și derularea unor programe de cercetare atât cu studenții, masteranzii și doctoranzii facultății, cât și cu universitari din centre universitare internaționale în domeniile specifice facultății noastre, pe organizarea manifestărilor științifice consacrate și stimularea participării studenților, a masteranzilor și a

doctoranzilor la acestea, inițierea și organizarea unor forme variate de colaborare între centrele de formare filologică din țară și din lume, colaborarea cu Institutul limbii române, colaborarea cu serviciile culturale ale ambasadelor țărilor ale căror limbi și culuri le promovăm prin specializările noastre, sunt obiective prioritare.

În legătură cu activitatea didactică vedem necesară reconfigurarea pachetelor de cursuri opționale și facultative de la nivelul de licență, în conformitate cu cerințele ARACIS. Se va analiza, la cerința manifestă a instituțiilor de profil din oraș, posibilitatea inițierii unui program de licență sau masterat care să aibă în vedere domeniul teatral. Reorganizarea masteratelor Facultății de Litere este o necesitate și se poate realiza pe următoarele baze: diversificarea planurilor de învățământ, eficiență didactică sporită – prin punctuala demarare a masteratului didactic, rentabilitate finanțieră mai mare. Prințipiu de bază al acestei acțiuni ar fi acela că orice student de la nivelul de studii de licență trebuie să aibă posibilitatea de a urma ciclul al doilea de studii. Acreditarea unui program masteral în parteneriat cu o universitate din străinătate este de asemenea un obiectiv realizabil.

Școala doctorală și domeniul filologic al acesteia trebuie să se deschidă spre toate specializările colegilor din Facultate și, doar astfel, prin obținerea dreptului de conducere de doctorat de încă trei sau patru colegi să putem, în prima fază atinge standardele minime necesare și apoi gândi consolidarea ei, exclusiv pe principiul excelenței.

- Facultatea de Litere are printre cei mai mulți studenți participanți la programe de schimburi internaționale atât ca plecări, cât și ca primiri de studenți Erasmus. Acest aspect trebuie păstrat și, în noile situații de mobilitate, găsite formule de îmbunătățire a valorii adăugate a acestor mobilități. Implicarea, conform regulamentelor în vigoare, a studenților doctoranzi în activitatea didactică, de cercetare și administrativă a Facultății de Litere este un deziderat imperios necesar.

Relația cu studenții se va realiza prin consultarea reprezentanților studenților în Consiliu, a studenților șefi de an în legătură cu problemele studenților și doleanțele lor. Implicarea studenților în comisiile Consiliului Facultății, atragerea studenților în

activități extradidactice (culturale, de cercetare, civice etc.), încurajarea activităților de orientare profesională a studenților – sunt lucruri care trebuie continuat constant.

- Angajarea facultății în societate prin participarea la diferite proiecte ale societății civile, ale instituțiilor de cultură din oraș și județ, prin toate cadrele didactice, prin studenții de excepție, prin produsele cercurilor studențești poate fi un factor de vizibilitate atât de necesar.
- Realizarea unei platforme electronice în care să fie înregistrate și tezaurizate rezultatele cercetărilor raportate periodic de membrii Facultății de Litere sub forma sintetică a unui Newsletter va ușura atât cuantificarea lor cât și viitoarele necesare raportări sau aprecieri individuale sau colective ale unui departament sau ale unei specializări.

Actualizarea paginilor de internet sau facebook ale departamentelor și cel general de prezentare a Facultății se are în vedere cu prioritate. Întăirea relațiilor de colaborare cu învățământul preuniversitar, stabilirea unor relații cu instituțiile în care se poate derula practica de specialitate a studenților – în afara celor de învățământ, unde se desfășoara practica pedagogică la cele două specializări, întăirea legăturilor cu instituțiile academice și culturale apropiate arăiilor noastre de competență ca și întăirea colaborării cu Facultățile de Litere ale altor universități sunt necesități care vor fi avute în vedere cu prioritate, de asemenea. La fel și sprijinirea relațiilor speciale ale departamentelor cu unități didactice și științifice corespondente din străinătate.

- Centrul de cercetare al Facultății, coordonat de la nivelul decanatului, va fi integrat într-un consorțiu central-european, va avea un secretar științific care va urmări și planifica acțiuni concrete și rezultate menite să crească prestigiul Facultății. Sistemul academic se bazează pe relația indisolubilă dintre cercetarea științifică și învățământul superior. De aceea, în viziunea mea, activitatea de cercetare cu rezultate valorificate în procesul de învățământ constituie o prioritate strategică.

Consider că, pe de o parte, preocupările de cercetare ale membrilor facultății noastre trebuie să continue traseele cunoscute, pe de altă parte, identificarea de căi și de teme noi, neaccesate până acum, care să certifice specificitatea acestei activități la nivelul facultății noastre, trebuie încurajată și susținută. Se va urmări, de asemenea,

corelarea strategiei de internaționalizare de la nivelul facultății cu cea instituțională, națională și europeană.

Va fi vizată asigurarea caracterului comprehensiv al acesteia, urmărindu-se realizarea internaționalizării nu numai prin dezvoltarea programelor de mobilități, ci și prin creșterea numărului de parteneriate strategice și de proiecte internaționale, prin crearea de programe de studiu internaționale (este cazul dublei specilizări de limbi moderne care trebuie regândită în câteva aspecte punctuale, astfel încât ea să poată fi accesată de studenți străini) și prin intensificarea activităților de internaționalizare.

- O constantă va fi sprijinirea inițierii, organizării și desfășurării unor manifestări științifice naționale și internaționale, susținerea și promovarea manifestărilor științifice ale departamentelor. Facilitarea accesului la informații pentru cadrele didactice interesate de participarea la competițiile pentru granturi de cercetare (identificarea granturilor, a finanțărilor etc.) trebuie să se realizeze constant de către colegii care au deja experiență și bună practică .

Încurajarea formării de grupuri de cercetare în vederea elaborării, depunerii și derulării de proiecte de cercetare comune și sprijinirea logistică a activității acestora. Încurajarea identificării unor noi direcții de cercetare în interiorul departamentelor. Încurajarea și sprijinirea colectivelor redacționale în vederea aducerii la zi a tuturor revistelor științifice editate în Facultatea de Litere, sub toate aspectele - atât ca evaluare a acestora de către diferitele organisme scientometrice cât și ca încurajare a formării de colective editoriale inter-departamentale și inter-disciplinare în vederea creșterii performanței editării, redactării și coordonarii revistelor științifice din facultate și a formelor de prezentare în format on-line.

De avut în vedere este și inventarierea colecțiilor de publicații ale membrilor Facultății la Editura Universității, reorganizarea spre eficiență a acestor colecții și creșterea numărului de publicații.

Revistele științifice ale Facultății de Litere sunt: Analele Universității din Oradea, "Fascicula Limba și literatura română", „Studii de lingvistică”, “Confluențe” - toate indexate în baze de date internaționale, dorindu-se creșterea cotării lor, a fiecareia în parte, ca și indexarea celeilalte publicații existente la nivelul facultății.

- Centrul de limbi moderne își va păstra activitatea, încercând chiar lărgirea ofertei de cursuri și obținerea unor venituri necesare facultății. Acest centru va avea un coordonator menit să ia legătura cu beneficiarii potențiali ai cursurilor (de preferință agenți economici), să organizeze punctual cursurile și seriile de cursanți și să gestioneze forma de finalizare a acestor cursuri.

În această idee, ar fi de dorit acreditarea în cadrul Facultății a unui centru de testare și eliberare a unor certificate de competență lingvistică de nivel european.

- Activitatea secretariatului, a personalului didactic auxiliar, în ansamblu, necesită îmbunătățiri constante și adaptări atât în ceea ce privește munca on-line, gestiunea uni-web-ului, relația cu studenții de la toate formele de studiu, cu departamentele și conducerea acestora, motiv pentru care se are în vedere redistribuirea sarcinilor și stabilirea punctuală de atribuții și integrarea într-un sistem eficient de muncă și colaborare.
- Execuția bugetară pe anul calendaristic anterior conform Raportului Serviciului de specialitate al Universității evidențiază un sold negativ pentru Facultatea de Litere, aspect de care luăm act cu toată seriozitatea și în urma consultării pe de o parte cu Conducerea Universității, pe de altă parte cu Consiliul Facultății vom încerca să facem propuneri pentru diminuarea sau chiar echilibrarea lui.

În legătură cu necesitatea îmbunătățirii situației financiare a Facultății se va încerca identificarea, atât la nivel de facultate, cât și cu sprijinul conducerii universității, a unor soluții financiare pentru ca aceasta să nu mai prezinte un deficit. Identificarea unor noi surse de venituri pot fi legate de: parteneriate cu alte instituții pentru finanțarea unor proiecte de cercetare sau sponsorizări pentru organizarea unor conferințe.

Situația finanțieră a facultății poate fi îmbunătățită în primul rând prin eficientizarea cheltuielilor efectuate din alocația bugetară, dar și prin sporirea veniturilor provenite, de exemplu, din regia la granturi de cercetare, cursuri de limbi străine și teste de limbi străine.

- Îmbunătățirea bazei materiale a facultății este absolut de strictă urgență. Sunt necesare urgente lucrări de reparații generale. Cu resurse financiare relativ minime pot fi îmbunătățite și condițiile de lucru în sălile de curs și seminar.

În concluzie, calitatea în educație, excelența în cercetare, competitivitatea, continuitatea și stabilitatea, etica profesională, eficiența financiară, dialogul și transparența sunt elementele-cheie ale programului meu managerial. Acesta are un caracter deschis, putând fi realizat numai cu ajutorul tuturor colegilor, al personalului auxiliar și al studenților facultății noastre. Sunt conștient de dificultățile perioadei pe care o traversăm și de nevoia unor măsuri excepționale în vremuri excepționale, dar cu ajutorul întregii comunității academice de profil, a prodecanului – partener în managementul Facultății, al directorilor de departamente, al membrilor Consiliului Facultății și al tuturor colegilor, sper să ne prezentăm în fața conducerii universității, a ansamblului acesta și a comunității locale din care ne simțim parte ca o Facultate cu un viitor, cel puțin pe măsura trecutului, care într-un climat bazat pe principii de competență și profesionalism, implicare și responsabilitate să reușească atingerea tuturor obiectivelor propuse.

17.07.2020

prof. univ. dr. habil. **Florin CIOBAN**