

**PLAN MANAGERIAL
PENTRU FUNCȚIA DE DIRECTOR
AL DEPARTAMENTULUI DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
2020-2023
Conf.univ.dr. Delia-Maria Radu**

Introducere

Acest program managerial este realizat conform prevederilor

- Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare
- Cartei Universității din Oradea și reglementărilor interne privind asigurarea calității
- Metodologiei de evaluare externă, standardelor de calitate, standardelor și indicatorilor de performanță ARACIS
- Documentelor, standardelor și recomandărilor europene privind asigurarea calității în învățământul superior

Motivația candidaturii

Departamentul de limbă și literatură română este nucleul în jurul căruia s-a constituit actuala Facultate de Litere, Limba și literatura română fiind singura secție a Facultății de Filologie și Matematică-Fizică, înființată la Oradea în 1963, în cadrul Institutului pedagogic de atunci. În 2003, departamentul nostru număra 21 de titulari, numărul acestora scăzând, din diverse motive, până la cel din prezent. Cu toate acestea, Departamentul de limbă și literatură română gestionează programele de licență al combinațiilor cu română, două programe de masterat (Literatură română relevanțe europene și Cultură și civilizație europeană), Româna ca limbă străină (Anul pregătitor de limba română pentru străini), fiind singurul pe care se sprijină Școala Doctorală în filologie a Universității din Oradea. Ca membru al departamentului din 1995, implicat de-a lungul timpului în diverse aspecte al activității acestuia, doresc să contribui, și din această poziție, la consolidarea prestigiului și dezvoltarea departamentului.

Experiența managerială și de reprezentare

Din 2020 fac parte din Senatul Universității din Oradea și îmi mențin calitatea de membru în Consiliul Facultății de Litere pentru un nou mandat de 4 ani. Am fost prodecan al Facultății de Litere și am făcut parte din Consiliul Facultății între 2016-2020. Am reprezentat Facultatea de Litere în Departamentul pentru Asigurarea Calității (DAC) între 2012-2018 și, din acest an, fac parte din Comisia pentru Evaluarea și asigurarea calității (CEAQ).

În 2018 am urmat un curs de dezvoltare a competențelor manageriale, organizat sub egida Academiei Române și Centrului pentru profesionalizarea managementului universitar, curs certificat compus din 5 module: Management strategic universitar; Finanțarea publică și eficiența utilizării fondurilor în învățământul superior; Alternative private de finanțare a învățământului superior; Managementul academic în corelație cu cerințele pieței muncii; Monitorizarea absorbției absolvenților de învățământ superior.

Analiza SWOT a departamentului ne arată plusurile și minusurile cu care ne confruntăm. Astfel:

Punctele tari sunt următoarele:

- Membrii departamentului sunt bine pregătiți din punct de vedere științific și educațional, fapt dovedit, printre altele, și de notele bune obținute de absolvenții noștri la examenele de titularizare și definitivat în ultimii ani
- Evaluările studențești față de activitatea de predare și conținutul cursurilor departamentului sunt, de regulă, pozitive
- Cerințele universității de a avea cel puțin o lucrare științifică pe an sunt respectate și, de cele mai multe ori, depășite (excepțiile sunt puține și justificate)
- Departamentul nostru a fost și, sperăm, va mai fi implicat în mobilități de tip Erasmus
- Revista departamentului, *Analele de Limba și literatura română (ALLRO)* este cotate BDI (inclusă în mai multe baze de date internaționale) și are o continuitate cu care ne putem mândri

Puncte slabe:

- Lipsa dotărilor la nivel de departament (imprimantă, scanner, laptop) pentru activitatea curentă, fie la nivel de documente uzuale, fie pentru nevoile de predare (în condiții normale)
- Vizibilitatea moderată a membrilor departamentului la nivel național și redusă la nivel internațional (ca prezențe la conferințe internaționale și publicații în străinătate – articole în proceedings sau cărți la edituri internaționale relevante)

Oportunități:

- Posibilitatea de asociere în interiorul departamentului, facultății sau cu colegi din alte centre în vederea identificării și valorificării unor teme de cercetare comune care ar putea duce spre proiecte vizând finanțarea lor
- Posibilitatea de a oferi ore de limba română prin Centrul de Limbi al facultății

Amenințări:

- Scăderea numărului de studenți din varii motive și pierderea lor pe parcursul anilor de studii
- Scăderea nivelului de pregătire al candidaților la admitere
- Conflicte cu studenți sau în interiorul departamentului
- Creșterea normei didactice și nevoia de acoperire a orelor vacante, ceea ce duce la scăderea implicării în cercetarea serioasă, atrăgând imposibilitatea de a compensa deficitul financiar prin finanțare suplimentară datorată cercetării
- Subfinanțarea și lipsa de granturi la nivelul membrilor departamentului, a departamentului ca unitate și a facultății

Experiența științifică și de cercetare

- Sunt autorul unic al trei cărți, coautor la una și coordonator sau coeditor la cinci volume colective
- am participat la conferințe în țară și străinătate cu peste 48 de comunicări
- am publicat 60 de studii și articole
- am făcut și fac parte din Centrul de cercetare al facultății (și am fost membru în proiectul câștigat de acesta)
- fac parte din colectivul redacțional al ALLRO

Obiective

a. Manageriale

- Adaptabilitate la noile condiții și la provocările reprezentate de activitatea didactică on-line, care devine tot mai mult o normalitate

- Transparența decizională și consultarea departamentului în luarea deciziilor majore legate de activitatea și dezvoltarea acestuia
- Promovarea unui climat academic de respect reciproc și colaborare pentru o activitate normală
- Repartizarea echilibrată și clară a sarcinilor între membrii departamentului
- Evaluarea corectă a activității și implicării membrilor departamentului în tot ceea ce ține de funcționarea sau evaluarea departamentului și facultății

b. Didactice

- Asigurarea existenței suporturilor de curs / seminar (în formă tipărită sau electronică) pentru toate disciplinele și actualizarea lor, dacă este cazul
- Constituirea unei biblioteci electronice la nivelul departamentului (în condițiile actuale, existența unei astfel de resurse electronice pe care să o putem pune la dispoziția studenților și utiliza în activitatea cu aceștia ar fi fost extrem de utilă)
- Actualizarea conținutului programelor analitice și fișelor disciplinelor în vederea corelării lor cu cerințele mediului economic și social
- Perfecționarea strategiilor de predare online prin intermediul platformelor recunoscute de Universitatea din Oradea (Zoom, Microsoft Teams, Moodle etc.) și asigurarea faptului că toți membrii departamentului le folosesc fără probleme
- Implicarea membrilor departamentului în programe de specializare și perfecționare
- Îmbunătățirea comunicării cu studenții și monitorizarea lor mai atentă prin intermediul îndrumătorilor de an pentru prevenirea abandonului școlar; asumarea de către îndrumători a rolului de tutor și implicarea lor în identificarea și rezolvarea problemelor cu care se confruntă studenții și, mai ales, cei din primul an de studii; gândirea și inițierea unui sistem prin care studenți voluntari din ani mai mari să fie aproape de colegii lor boboci pentru orientare și adaptare la viața/programul de student
- Posibilitatea, în cadrul orelor de consultații, de oferire a unor ore de tip remedial pentru acele cursuri la care studenții au deficiențe (cu care vin din mediul pre-universitar) și aducerea lor la un nivel mai bun de pregătire
- Eficientizarea sistemului de evaluare a studenților prin stabilirea clară a cerințelor minimale de trecere
- Încurajarea studenților să își continue studiile în cadrul masteratelor noastre și al Școlii doctorale
- Menținerea programelor de studii existente, atât la nivel de licență, cât și la masterat

c. Resurse

- Stimularea membrilor departamentului în dezvoltarea personală și a carierei și sprijinirea lor în efortul de obținerea abilității și calității de conducător de doctorat, de care școala doctorală în filologie a facultății are atât de mare nevoie pentru a asigura o ofertă educațională completă și a atrage finanțare suplimentară.
- Evaluarea tuturor veniturilor bugetare și extrabugetare care revin departamentului și eficientizarea colectării lor
- Dotarea departamentului cu cel puțin o multifuncțională pe care să o putem folosi la imprimarea și scanarea numeroaselor documente care ne sunt cerute în mod sistematic atât la începutul anului academic cât și pe parcursul acestuia

d. Cercetare

- Elaborarea unei strategii de cercetare în cadrul departamentului (și a unor teme cuprinse în planul intern), așa cum se cere în cadrul vizitelor ARACIS și urmărirea acoperirii acestora prin implicarea

fiecărui cadru didactic din departament, organizarea de întâlniri pentru discutarea, în departament, a progresului/rezultatelor cercetării, schimbul de idei între membrii departamentului cu aceleași domenii și interese de cercetare și publicarea de volume în colaborare

- Urmărirea oportunităților de cercetare/publicare și diseminarea informațiilor: conferințe, apeluri de publicare, reviste, volume colective – pentru a încuraja participarea la acestea a cadrelor didactice din departament și a studenților de la masterat sau/și licență
- Încurajarea și sprijinirea membrilor departamentului să publice în reviste cotate ISI, ERIH și BDI, vizând finanțarea suplimentară care poate ajuta situația financiară a departamentului și facultății
- Organizarea unei baze de date cu activitatea de cercetare a membrilor departamentului și actualizarea ei permanentă pentru raportarea eficientă a activității științifice
- Continuarea organizării și altor ediții ale conferinței internaționale care a debutat în mai, cu implicarea tuturor membrilor departamentului în organizare și atragerea participanților
- Încurajarea și motivarea celor mai buni studenți și masteranzi să participe la concursurile și sesiunile de comunicări/conferințe studențești și să se implice în activitatea de cercetare științifică și publicare

e. Promovare și atragere de studenți

- Diseminarea activităților departamentului prin semnalarea acestora (lansări de carte, întâlniri cu personalități etc.) prin mijloacele de comunicare online, în presă și pe site-urile universității și facultății, pentru o vizibilitate mai bună (pagina de Facebook a departamentului și site-ul propriu)
- Întărirea legăturilor cu licee din Oradea și județele limitrofe prin organizarea de activități, evenimente, concursuri
- Colaborarea cu Casa Corpului Didactic pentru organizarea unor evenimente la care să participe și profesori de liceu, menținerea legăturii cu aceștia
- Realizarea unor materiale și cooptarea studenților și absolvenților în activitățile de recrutare de candidați
- Crearea unei baze de date cu Alumni și introducerea ei pe site-ul departamentului

Concluzii:

Planul meu managerial vizează continuarea dezvoltării departamentului de Limbă și literatură română pe baza unor principii etice, de eficiență, transparență și colegialitate. Obiectivele sale pot fi atinse doar prin colaborarea și implicarea tuturor membrilor departamentului, care trebuie să lucreze ca o echipă care se sprijină reciproc, dar colaborează și cu celelalte departamente ale facultății, cu care formăm un tot unitar.

8 octombrie 2020

Conf.univ.dr. Delia-Maria Radu

DRadu